

География

Тема: Россия на карте часовых поясов, профессия картограф



Учитель: Солдатова Наталья Георгиевна

Тип урока: повторение, обобщение теоретического материала, закрепления метода решения задач на определение поясного и местного времени на территории России, актуализаций умений работы с картой, профессиональная проба.

Методы и формы обучения

Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый.

Формы: индивидуальный, групповая, фронтальный.

Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД
Формирование знаний о часовых поясах и их влиянии на хозяйственную деятельность населения страны. Уметь характеризовать географическое положение России.	Познавательные: Уметь определять поиск и выделение необходимой информации. Структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; анализ объектов; выбор оснований и критериев для сравнения. Коммуникативные: умение выслушивать собеседника и общаться на заданную тему. Регулятивные: предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; внесение необходимых корректив в план и способ действий. Осознание качества и уровня усвоения, саморегуляция.	Осознать, что географическое положение страны-одна из важных особенностей ее развития ; значимость поясного времени .

Учебно-наглядный комплекс:

- компьютерная презентация «Россия на карте часовых поясов»;
- географические атласы 8 класс;
- интерактивная
- карта;
- учебник «География России 8 класс»;
- глобус, физическая карта России;
- теллурий

Ход урока

Организационный момент. Проверка домашнего задания, решение задач- работа с интерактивной картой «Географическое положение России».

Закрепление материала, с использованием приемов технологии критического мышления.

Ответьте на вопросы и покажите на карте.

- Для определения темы урока, разгадайте, пожалуйста, анаграмму.

На экране карта России с выделенными городами – Москвой, Екатеринбург, Якутском, Петропавловском-Камчатским.

Звуковое сопровождение:

«Говорит Москва. Московское время 15 часов. В Екатеринбурге – 17 часов, в Якутске – 21 час, в Петропавловске-Камчатском – полночь».

Вопрос: Почему на территории России в один и тот же час часы показывают разное время?

Ответ: Это связано с особенностями географического положения России.

- А именно, с большой протяженностью ее территории с запада на восток.

- На сегодняшнем уроке нам предстоит выяснить, почему в России существует разница во времени.

Основная часть.

Стадия вызов. Игра «Верю – не верю».

Вопрос	“+” верю, “-” не верю
1. Верите ли вы, что в каждый момент суток одинаковое время бывает лишь в точках, расположенных на одном и той же меридиане.	
2. Верите ли вы, что границы часовых поясов проходят строго по меридианам ?	
3. Верите ли вы, что удобно пользоваться местным временем ?	
4. Верите ли вы, что с вращением Земли связана естественная единица измерения времени – сутки и смена дня и ночи?	
5. Верите ли вы, что поясное время – это время в границах одного часового пояса ?	
7. Верите ли вы, что при проведении границ часовых поясов учитывают административное деление страны ?	
9. Верите ли вы, что в пределах пояса условились считать время по тому меридиану, который лежит посередине), от него счет ведут к востоку, к западу будет уменьшаться.?	
10. Верите ли вы, что солнечные сутки – промежуток времени между двумя последовательными прохождением центра	

Солнца через меридиан точки наблюдения.?	
11. Верите ли вы, что может возникнуть путаница при использовании поясным временем ?	

Цель: вызвать интерес к изучению темы «Россия на карте часовых поясов», создать положительную мотивацию самостоятельной работы на уроке, знакомство с профессией картографа через пробы.

На теллурии показывается вращение Земли вокруг своей оси. Запомните! Земля вращается с запада на восток и полный оборот Земля совершает вокруг своей оси за 24 часа.

$$360 : 24 = 15^\circ$$

За 1 час Земля поворачивается на 15° ,

на 30 градусов – 2 часа,

на 1 градус – за 4 минуты.

- То есть местное время будет отличаться на 4 минуты.

- Но пользоваться местным временем на территории страны неудобно. Может возникнуть путаница.

Поясное время.

Для удобства астрономы разработали систему поясного времени. Вся поверхность Земли разделена на 24 пояса, разница между которыми 15° долготы или 1 час времени.

В пределах пояса условились считать время по тому меридиану, который лежит посередине.

Поясное время – это время в границах одного часового пояса.

Была создана карта часовых поясов мира и разных стран.

- Обратите внимание, что границы часовых поясов не проходят строго по меридианам.

Во избежание путаницы со временем, при проведении границ часовых поясов учитывают административное деление страны, чтобы та или иная административная единица находилась в одном часовом поясе.

Вопрос: Как вы думаете, откуда начинаются новые сутки?

Началом новых суток условно считают от 12 часового пояса. Через его середину проходит меридиан 180° . Он и считается линией перемены дат, он указывает так же переход из Восточного полушария в Западное.

Вопрос: Посчитайте по карте, в скольких часовых поясах лежит Россия?

- Россия лежит в 11 часовых поясах. Для удобства 12 и 11 часовые пояса соединили.

Решение задач на определение поясного времени (объяснение).

Задача. Мы вылетаем из аэропорта г. Магадан по московскому времени в 10.00ч.

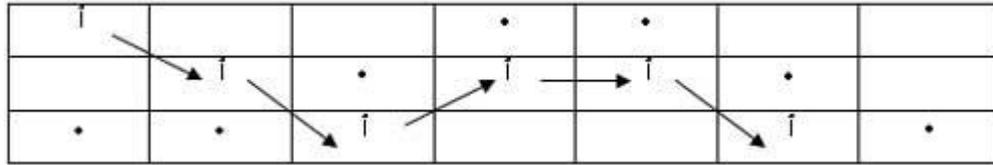
Во сколько мы должны прибыть в аэропорт по местному времени, если регистрация рейса начинается за 2 часа до вылета? (В 16 часов по местному времени.)

Практическая работа «Решение задач по определению поясного и местного времени».

Решение задач на отработку алгоритма решения задач по определению поясного и местного времени; на время летящего самолёта.

Физкультурная минутка (для глаз).

- Сядьте прямо, голова неподвижна, следите только глазами за указкой.



Итоги урока.

Выставление оценок за работу на уроке.

Приемы работы (у учащихся на партах).

Для определения местного времени необходимо:

1. Определить меридиан пункта, время которого нам известно.
2. Определить меридиан пункта, время которого необходимо найти.
3. Определить расстояние в градусах между двумя пунктами.
4. Определить разницу во времени (в минутах) и при необходимости перевести в часы и минуты.
5. Определить местное время искомого пункта: для этого, если пункт, время которого необходимо определить, находится к востоку о пункт, время которого нам известно, то разница во времени прибавляется, а если к западу – то вычитается.

Рефлексия:

- как вы думаете, как тема нашего урока может пригодиться вам в жизни?
- почему покупая билет на самолёт, мы должны помнить о часовых поясах

Всем до свидания, спасибо за урок.

